

# Questionário de trabalho infantil



**13º Fórum do Sistema Integrado de Pesquisas Domiciliares**

Rio de Janeiro

07/06/2013

## Objetivos e escopo das estatísticas de trabalho infantil

A população alvo para a investigação de trabalho infantil compreende todas as pessoas de 5 a 17 anos de idade.

O principal objetivo das estatísticas de trabalho infantil é prover dados para servir como base para determinar prioridades nas ações nacionais para a eliminação do trabalho infantil.

Estatísticas sobre trabalho infantil deveriam, a princípio, cobrir todas as atividades produtivas nas quais existem crianças envolvidas, distinguindo entre aquelas que são admissíveis e aquelas que caem dentro da categoria de trabalho infantil que se quer eliminar.

## Objetivos e escopo das estatísticas de trabalho infantil

O conceito mais amplo de trabalho infantil é o de crianças em atividades produtivas, de acordo com a fronteira geral de produção do Sistema de Contas Nacionais (SCN).

O conceito mais restrito de trabalho infantil é o de crianças envolvidas em atividades que estão dentro da fronteira do Sistema de Contas Nacionais por pelo menos uma hora durante o período de referência.

*“12. Children in employment are those engaged in any activity falling within the production boundary in the SNA for at least one hour during the reference period. (...)”*

## Trabalho infantil a ser eliminado

Para efeitos de medição estatística, as crianças envolvidas em situação de trabalho a ser eliminado, são todas aquelas com idade entre 5 a 17 anos que, durante um determinado período de tempo, estavam envolvidas em uma ou mais das seguintes atividades:

- ✓ piores formas de trabalho infantil;
- ✓ trabalho abaixo da idade mínima para o tipo de trabalho desenvolvido;
- ✓ serviço doméstico não remunerado prejudicial à criança (aplicável onde a fronteira geral de produção do SCN for utilizada na definição de trabalho infantil)

## Piores formas de trabalho infantil

De acordo com a Convenção 182 da OIT, as piores formas de trabalho infantil compreendem:

- a) todas as formas de escravidão ou práticas análogas à escravidão, tais como a venda e o tráfico de crianças, a servidão e o trabalho forçado ou obrigatório;
- b) a utilização, o recrutamento ou a oferta de crianças para a prostituição, a produção de pornografia ou atuações pornográficas;
- c) a utilização, o recrutamento ou a oferta de crianças para atividades ilícitas, em particular para a produção e o tráfico de drogas; e
- d) o trabalho que, por sua natureza ou pelas circunstâncias em que é realizado, pode prejudicar a saúde, a segurança ou a moralidade da criança.

## Idade mínima para o trabalho

No Brasil, o trabalho é proibido até que se complete 16 anos.

Exceção: a partir dos quatorze anos, é permitido o trabalho como aprendiz.

Os adolescentes, na faixa etária entre 16 e 18 anos, podem trabalhar, mas com restrições: o trabalho não pode ser noturno, perigoso, insalubre, penoso, realizado em locais prejudiciais à sua formação e ao seu desenvolvimento físico, psíquico, moral e social, nem realizado em horários e locais que não permitam a frequência à escola.

## Captação do tema trabalho infantil na PNAD

O tema trabalho infantil na PNAD é captado em dois módulos:

1. Módulo de investigação do trabalho de crianças moradoras de 5 a 9 anos de idade (parte 7)
  - ✓ composto por 16 perguntas;
2. Módulo de trabalho e rendimento para pessoas moradoras com 10 anos ou mais de idade (parte 9)
  - ✓ Possibilita a investigação do tema para os adolescentes e jovens de 10 a 17 anos;
  - ✓ Composto por 126 perguntas.

## Módulo de investigação do trabalho de crianças moradoras de 5 a 9 anos de idade

**(1) ... teve algum trabalho no período de 25 de setembro de 2010 a 24 de setembro de 2011?**

- 1. Sim** → quesito sobre exercício de trabalho na semana de referência (4)
- 2. Não** → quesito 2

**(2) No período de 25 de setembro de 2010 a 24 de setembro de 2011, ... exerceu tarefas em cultivo, pesca ou criação de animais destinados à própria alimentação das pessoas moradoras no domicílio?**

- 1. Sim** → quesito sobre exercício de trabalho na semana de referência (4)
- 2. Não** → quesito 3



## Módulo de investigação do trabalho de crianças moradoras de 5 a 9 anos de idade

**(3) No período de 25 de setembro de 2010 a 24 de setembro de 2011, ... exerceu tarefas em construção de prédio, cômodo, poço ou outras obras de construção destinadas ao próprio uso das pessoas moradoras no domicílio?**

- 1. Sim** → quesito sobre exercício de trabalho na semana de referência (4)
- 2. Não** → quesitos sobre as atividades de afazeres domésticos (14)

**(4) ... trabalhou na semana de 18 a 24 de setembro de 2011?**

- 1. Sim** → quesito sobre o trabalho da semana de referência (9)
- 2. Não** → quesito sobre afastamento do trabalho (5)







## Módulo de investigação do trabalho de crianças moradoras de 5 a 9 anos de idade

**(11) Nesse trabalho que teve, \_\_\_\_ era:**

- 1. Empregado**
- 2. Trabalhador doméstico**
- 3. Conta própria**
- 4. Empregador**
- 5. Trabalhador não remunerado**
- 6. membro da unidade domiciliar**
- 7. Outro trabalhador não remunerado**
- 8. Trabalhador na produção para o próprio consumo**
- 9. Trabalhador na construção para o próprio uso**

Se trabalhador na produção para o próprio consumo ou construção para o próprio uso, segue para o quesito de horas. Caso contrário, segue para o quesito de rendimentos.

## Módulo de investigação do trabalho de crianças moradoras de 5 a 9 anos de idade

**(12) Qual era o rendimento mensal que ... ganhava normalmente, em setembro de 2011, no(s) trabalho(s) que tinha na semana de 18 a 24 de setembro de 2011?**

**1. Valor em dinheiro(R\$):**

**2. Valor estimado dos produtos ou mercadorias (R\$):**

**3. Somente em benefícios**

**4. Não remunerado**

Siga (13).

## Módulo de investigação do trabalho de crianças moradoras de 5 a 9 anos de idade

**(13) Quantas horas ... trabalhava normalmente por semana no(s) trabalho(s) que tinha na semana de 18 a 24 de setembro de 2011?**

|\_|\_|\_|\_|h

Siga (14).

**(14) Na semana de 18 a 24 de setembro de 2011, \_\_\_ cuidava dos afazeres domésticos?**

1. Sim
2. Não

Encerre a parte.

## Esquema de rotação 1-2(5)

- ✓ Domicílio é visitado 5 vezes (1 mês, descansa 2 meses, é visitado 1 mês, descansa 2, e esse processo se repete até a 5ª entrevista).
- ✓ Todos os trimestres há domicílios na 1ª (20%), na 2ª (20%), na 3ª (20%), na 4ª (20%) e na 5ª (20%) entrevista
- ✓ Temas podem ser inseridos em um trimestre ou em uma entrevista (acumulados ao longo do ano)



## Alocação do tema trabalho infantil

### Trimestre fixo

- ✓ Tamanho da amostra – 211.344 domicílios.
- ✓ Não capta a sazonalidade do fenômeno.

### Entrevista (captação ao longo do ano - 20% da amostra ao trimestre)

- ✓ Tamanho da amostra - 169.075.
- ✓ Capta a sazonalidade do fenômeno.

**Decisão:** investigar ao longo do ano.

## Em qual entrevista captar trabalho infantil?

Opção 1: 1ª entrevista

- ✓ Vantagem: o módulo de trabalho ampliado, que investiga trabalho de subsistência, trabalho voluntário, cuidados e afazeres para pessoas de 14 anos ou mais de idade é investigado nessa entrevista.
- ✓ Desvantagem: é um tema bastante delicado para a 1ª entrevista.

## Em qual entrevista captar trabalho infantil?

Opção 2: 5ª entrevista

- ✓ Vantagem: é a última entrevista no domicílio.
- ✓ Desvantagem: seria necessário reaplicar o questionário ampliado para as pessoas de 14 a 17 anos de idade.

Possível solução: transferir o questionário ampliado para a 5ª entrevista e captar o módulo de trabalho infantil também nessa mesma entrevista

## Captação do tema trabalho infantil na PNAD Contínua

O tema trabalho infantil na PNAD Contínua será captado em dois módulos:

1. Módulo de investigação do trabalho de crianças moradoras de 5 a 13 anos de idade
  - ✓ composto por 28 perguntas;
2. Módulo de trabalho e rendimento para pessoas moradoras com 14 anos ou mais de idade
  - ✓ Possibilita a investigação do tema para os adolescentes e jovens de 14 a 17 anos;
  - ✓ Composto por 121 perguntas.

**IMPORTANTE:** Questionário para as pessoas de 5 a 13 deve manter a coerência com o questionário das pessoas de 14 a 17 anos.

## Módulo de investigação do trabalho de crianças moradoras de 5 a 13 anos de idade

**(1) Na semana de ... a ... (semana de referência), ... trabalhou, durante pelo menos 1 hora, em alguma atividade remunerada em dinheiro?**

- 1. Sim** → quesitos de caracterização do trabalho da semana
- 2. Não** → quesito 2

**(2) Na semana de ... a ... (semana de referência), ... trabalhou, durante pelo menos 1 hora, em alguma atividade remunerada em produtos, mercadorias, moradia, alimentação, experiência profissional etc.?**

- 1. Sim** → quesitos de caracterização do trabalho da semana
- 2. Não** → quesito 3

## Módulo de investigação do trabalho de crianças moradoras de 5 a 13 anos de idade

**(3) Apesar do que acaba de dizer, na semana de ... a ... (semana de referência), ... fez algum bico ou trabalhou em alguma atividade ocasional remunerada durante pelo menos 1 hora?**

1. **Sim** → quesitos de caracterização do trabalho da semana
2. **Não** → quesito 4

**(4) Na semana de ... a ... (semana de referência), ... ajudou durante pelo menos 1 hora, sem receber pagamento, no trabalho remunerado de algum morador do domicílio?**

1. **Sim** → quesitos de caracterização do trabalho da semana
2. **Não** → quesito 5

## Módulo de investigação do trabalho de crianças moradoras de 5 a 13 anos de idade

**(5) Na semana de ... a ... (semana de referência), ... tinha algum trabalho remunerado do qual estava temporariamente afastado?**

- 1. Sim** → quesito 6
- 2. Não** → quesitos sobre atividades de próprio consumo

**(6) Em .../.../...(último dia da semana de referência), fazia quanto tempo que ... estava afastado desse trabalho?**

- 1. Menos de 1 mês**
- 2. De 1 mês a menos de 1 ano** → |\_\_|\_\_| meses
- 3. 1 ano ou mais**

Se o tempo de afastamento é de até 3 meses, segue para os de caracterização do trabalho da semana. Caso contrário, quesitos sobre atividades de próprio consumo.

## Características de trabalho das pessoas de 5 a 17 anos de idade

### Observação

A pergunta de motivo do afastamento não é feita para crianças de 5 a 13 anos de idade porque os motivos que levam uma pessoa diretamente para a ocupação não são adequados para crianças de 5 a 13 anos (férias, folga, jornada de trabalho variável, licenças remuneradas, etc.).

A pergunta de continuidade de pagamento também não é feita já que há indicações de que esse critério será eliminado das recomendações internacionais (19ª CIET).

Além disso, considerou-se que não deve ser mantido o mesmo rigor utilizado para classificar pessoas afastadas do trabalho como ocupadas para classificar crianças no trabalho infantil, uma vez que os objetivos dessas captações são diferentes.





## Módulo de investigação do trabalho de crianças moradoras de 5 a 13 anos de idade

### (9) Nesse trabalho, ... era:

1. **Trabalhador doméstico** → quesito de rendimento
2. **Empregado do setor privado** → quesito 10
3. **Empregador** → quesito 10
4. **Conta própria** → quesito 10
5. **Trabalhador não remunerado**
  - 5.1. **Em ajuda a conta própria ou empregador que era membro do domicílio** → quesito 10
  - 5.2. **Em ajuda a empregado que era membro do domicílio** → quesito 10

Observação: As opções “Militar” e “Empregado do Setor público” devem ser excluídos por não serem aplicados às crianças de 5 a 13 anos.



## Módulo de investigação do trabalho de crianças moradoras de 5 a 13 anos de idade

Se posição na ocupação é “trabalhador doméstico”, “militar”, “empregado do setor público” ou “empregado do setor privado”:

**(11) Qual era o rendimento bruto mensal que ... recebia normalmente nesse trabalho?**

Se posição na ocupação é “conta própria ou empregador”:

**(11) Qual era a retirada mensal que .... fazia normalmente nesse trabalho?**

**1. Valor em dinheiro(R\$):**

**2. Valor estimado dos produtos ou mercadorias (R\$):**

**3. Somente em benefícios**

Segue para o quesito 12.

## Módulo de investigação do trabalho de crianças moradoras de 5 a 13 anos de idade

**(12) Na semana de ... a ... (semana de referência), quantas horas ... trabalhou nesse trabalho?**

**OU**

**(12) Quantas horas ... trabalhava normalmente, por semana, nesse trabalho?**

|\_|\_|\_|h

Segue para os quesitos sobre as atividades de próprio consumo.

Observação: Ainda não há definição sobre qual o tipo de horas de trabalho deveria ser utilizado nessa captação: horas habituais ou horas efetivas.

## Módulo de investigação do trabalho de crianças moradoras de 5 a 13 anos de idade

**(13) Na semana de ... a ... (semana de referência), ... exerceu atividades somente para o próprio consumo das pessoas moradoras do domicílio, tais como:**

cultivo?	<input type="checkbox"/> Sim	<input type="checkbox"/> Não
pesca?	<input type="checkbox"/> Sim	<input type="checkbox"/> Não
caça?	<input type="checkbox"/> Sim	<input type="checkbox"/> Não
criação de animais?	<input type="checkbox"/> Sim	<input type="checkbox"/> Não

Se “Sim” em ao menos uma das opções, siga (14). Caso contrário, passe ao quesito sobre outro tipo de produção para o próprio consumo.



## Módulo de investigação do trabalho de crianças moradoras de 5 a 13 anos de idade

**(16) Na semana de ... a ... (semana de referência), ... exerceu atividades somente para o próprio consumo das pessoas moradoras do domicílio, tais como:**

produção de carvão?	<input type="checkbox"/> Sim	<input type="checkbox"/> Não
corte ou coleta de lenha?	<input type="checkbox"/> Sim	<input type="checkbox"/> Não
outra extração vegetal?	<input type="checkbox"/> Sim	<input type="checkbox"/> Não
coleta de água?	<input type="checkbox"/> Sim	<input type="checkbox"/> Não
outra extração mineral?	<input type="checkbox"/> Sim	<input type="checkbox"/> Não

Se “Sim” em ao menos uma das opções, siga (17). Caso contrário, passe ao quesito sobre outro tipo de produção para o próprio consumo.





## Módulo de investigação do trabalho de crianças moradoras de 5 a 13 anos de idade

**(19) Na semana de ... a ... (semana de referência), ... produziu bens para o próprio consumo das pessoas do domicílio, tais como:**

alimentos ou bebidas alcoólicas?	<input type="checkbox"/> Sim	<input type="checkbox"/> Não
roupas, calçados, bolsas, bijuterias ou outros artigos pessoais?	<input type="checkbox"/> Sim	<input type="checkbox"/> Não
tricô, crochê, bordado ou outros artigos decorativos?	<input type="checkbox"/> Sim	<input type="checkbox"/> Não
panelas, potes ou outros utensílios domésticos?	<input type="checkbox"/> Sim	<input type="checkbox"/> Não
tarrafa, rede de pesca, rede de dormir, esteira de palha?	<input type="checkbox"/> Sim	<input type="checkbox"/> Não
telha, tijolo, móveis de madeira ou alvenaria?	<input type="checkbox"/> Sim	<input type="checkbox"/> Não
produtos medicinais ou sabonetes?	<input type="checkbox"/> Sim	<input type="checkbox"/> Não

Se “Sim” em ao menos uma das opções, siga (20). Caso contrário, passe ao quesito sobre outro tipo de produção para o próprio consumo.



## Módulo de investigação do trabalho de crianças moradoras de 5 a 13 anos de idade

**(22) Na semana de ... a ... (semana de referência), ... construiu obras destinadas somente ao próprio uso das pessoas moradoras do domicílio, tais como:**

casa ou cômodo?	<input type="checkbox"/> Sim	<input type="checkbox"/> Não
muro, telhado, laje?	<input type="checkbox"/> Sim	<input type="checkbox"/> Não
chaminé, lareira, forno ou fogão?	<input type="checkbox"/> Sim	<input type="checkbox"/> Não
churrasqueira ou piscina?	<input type="checkbox"/> Sim	<input type="checkbox"/> Não
cerca, ponte ou estrada para uso particular?	<input type="checkbox"/> Sim	<input type="checkbox"/> Não
abrigo para animais domésticos ou destinados à alimentação do domicílio?	<input type="checkbox"/> Sim	<input type="checkbox"/> Não
poço, cacimba, cisterna para uso particular?	<input type="checkbox"/> Sim	<input type="checkbox"/> Não

Se “Sim” em ao menos uma das opções, siga (23). Caso contrário, passe ao quesito sobre as atividades de cuidado..



## Módulo de investigação do trabalho de crianças moradoras de 5 a 13 anos de idade

**(25) Na semana de ... a ... (semana de referência), cuidou de moradores do domicílio ou de familiares moradores de outro(s) domicílio(s) (crianças ou outras pessoas que necessitavam de cuidados especiais)?**

- 1. Sim** → quesito 26
- 2. Não** → quesito sobre atividades de afazeres domésticos

**(26) Na semana de ... a ... (semana de referência), quantas horas ... dedicou ao cuidado destas pessoas?**

|\_|\_|\_|\_|h

Segue para o quesito (27).

## Módulo de investigação do trabalho de crianças moradoras de 5 a 13 anos de idade

### (27) Na semana de ... a ... (semana de referência):

Lavou, limpou ou arrumou a casa, o quintal, o jardim, as roupas ou outros itens da casa?	<input type="checkbox"/> Sim	<input type="checkbox"/> Não
Cozinhou ou ajudou no preparo dos alimentos?	<input type="checkbox"/> Sim	<input type="checkbox"/> Não
Cuidou da administração da casa?	<input type="checkbox"/> Sim	<input type="checkbox"/> Não
Fez compras para o domicílio?	<input type="checkbox"/> Sim	<input type="checkbox"/> Não
Cuidou dos animais domésticos?	<input type="checkbox"/> Sim	<input type="checkbox"/> Não
Consertou ou fez reparos na casa, no carro, em roupas ou outros itens da casa?	<input type="checkbox"/> Sim	<input type="checkbox"/> Não
Realizou outros afazeres domésticos? Especifique _____	<input type="checkbox"/> Sim	<input type="checkbox"/> Não

Se “Sim” em ao menos uma das opções, siga (28). Caso contrário, encerre a parte.

## Módulo de investigação do trabalho de crianças de 5 a 13 anos de idade

**(26) Na semana de ... a ... (semana de referência), quantas horas ...  
Dedicou efetivamente aos afazeres domésticos?**

|\_|\_|\_|\_|h

Encerre a parte.

### Trabalho voluntário

O módulo de o investigação de investigação do trabalho de crianças de 5 a 13 anos de idade não contempla o tema trabalho voluntário. O próprio manual do trabalho voluntário sugere que a idade não seja muito baixa (sugere 15 anos).



## Módulo suplementar

Há a proposta de inserir algumas perguntas suplementares, com periodicidade a definir, visando identificar crianças em situação de trabalho a ser eliminado.

Esses quesitos seriam inseridos após cada uma das seguintes partes: ocupação, trabalho para o próprio consumo e afazeres domésticos.

## Módulo suplementar de trabalho infantil – crianças de 5 a 17 anos

### (1) Neste trabalho, ...utilizava:

agrotóxico ou produto químico como: soda cáustica, água sanitária, cola de sapateiro, solvente, inseticida, “veneno” ou fertilizante?	<input type="checkbox"/> Sim	<input type="checkbox"/> Não
instrumento de corte como: faca, facão, foice, canivete, serra, ralador, enxada, ancinho, máquina de cortar ou fatiar?	<input type="checkbox"/> Sim	<input type="checkbox"/> Não
máquina ou instrumento que machuque ou queime como: ferro de passar, fogão, forno, alisador de cabelo ou moenda?	<input type="checkbox"/> Sim	<input type="checkbox"/> Não

## Módulo suplementar de trabalho infantil – crianças de 5 a 17 anos

### (2) ... exercia este trabalho:

rua, sinal de trânsito, beira de estrada?	<input type="checkbox"/> Sim	<input type="checkbox"/> Não
rio, mar, poço, açude?	<input type="checkbox"/> Sim	<input type="checkbox"/> Não
lixão ou outro lugar com cheiro forte ou ruim?	<input type="checkbox"/> Sim	<input type="checkbox"/> Não
pedreira, mina, carvoaria?	<input type="checkbox"/> Sim	<input type="checkbox"/> Não
outro lugar muito quente, muito frio, abafado ou úmido? Especifique: -----	<input type="checkbox"/> Sim	<input type="checkbox"/> Não

### (3) Neste trabalho, ... carregava ou levantava coisas muito pesadas ou ficava muito tempo agachado ou curvado?

1. Sim
2. Não

**Obrigada!**