



Questionário de trabalho infantil

17 de dezembro de 2013

Objetivos e escopo das estatísticas de trabalho infantil

A população alvo para a investigação de trabalho infantil compreende todas as pessoas de 5 a 17 anos de idade.

Estatísticas sobre trabalho infantil deveriam, a princípio, cobrir todas as atividades produtivas nas quais existem crianças envolvidas, distinguindo entre aquelas que são admissíveis e aquelas que caem dentro da categoria de trabalho infantil que se quer eliminar.

Trabalho infantil a ser eliminado

Para efeitos de medição estatística, as crianças envolvidas em situação de trabalho a ser eliminado, são todas aquelas com idade entre 5 a 17 anos que, durante um determinado período de tempo, estavam envolvidas em uma ou mais das seguintes atividades:

- ✓ piores formas de trabalho infantil;
- ✓ trabalho abaixo da idade mínima para o tipo de trabalho desenvolvido;
- ✓ serviço doméstico não remunerado prejudicial à criança (aplicável onde a fronteira geral de produção do SCN for utilizada na definição de trabalho infantil).

Piores formas de trabalho infantil

De acordo com a Convenção 182 da OIT, as piores formas de trabalho infantil compreendem:

- a) todas as formas de escravidão ou práticas análogas à escravidão, tais como a venda e o tráfico de crianças, a servidão e o trabalho forçado ou obrigatório;
- b) a utilização, o recrutamento ou a oferta de crianças para a prostituição, a produção de pornografia ou atuações pornográficas;
- c) a utilização, o recrutamento ou a oferta de crianças para atividades ilícitas, em particular para a produção e o tráfico de drogas; e
- d) o trabalho que, por sua natureza ou pelas circunstâncias em que é realizado, pode prejudicar a saúde, a segurança ou a moralidade da criança.

Idade mínima para o trabalho

No Brasil, o trabalho é proibido até que se complete 16 anos.

Exceção: a partir dos quatorze anos, é permitido o trabalho como aprendiz.

Os adolescentes, na faixa etária entre 16 e 18 anos, podem trabalhar, mas com restrições: o trabalho não pode ser noturno, perigoso, insalubre, penoso, realizado em locais prejudiciais à sua formação e ao seu desenvolvimento físico, psíquico, moral e social, nem realizado em horários e locais que não permitam a frequência à escola.

No SIPD, o Trabalho Infantil será um tema fixo da PNAD Contínua, com periodicidade anual para a divulgação dos resultados.

PNAD Contínua: esquema de rotação 1-2(5)

- ✓ Domicílio é visitado 5 vezes (1 mês, descansa 2 meses, é visitado 1 mês, descansa 2, e esse processo se repete até a 5ª entrevista).
- ✓ Todos os trimestres há domicílios na 1ª (20%), na 2ª (20%), na 3ª (20%), na 4ª (20%) e na 5ª (20%) entrevista
- ✓ Temas podem ser inseridos em um trimestre ou em uma entrevista (acumulados ao longo do ano)

Alocação do tema trabalho infantil

Trimestre fixo

- ✓ Tamanho da amostra – 211.344 domicílios.
- ✓ Não capta a sazonalidade do fenômeno.

Entrevista (captação ao longo do ano - 20% da amostra ao trimestre)

- ✓ Tamanho da amostra - 169.075.
- ✓ Capta a sazonalidade do fenômeno.

Proposta: investigar o tema na 5ª entrevista.

Captação do tema trabalho infantil na PNAD Contínua

O tema trabalho infantil na PNAD Contínua será captado em dois módulos:

1. Módulo de investigação do trabalho de crianças moradoras de 5 a 13 anos de idade
 - ✓ composto por 28 perguntas;
2. Módulo de trabalho e rendimento para pessoas moradoras com 14 anos ou mais de idade
 - ✓ Possibilita a investigação do tema para os adolescentes e jovens de 14 a 17 anos;
 - ✓ Composto por 121 perguntas.

IMPORTANTE: Questionário para as pessoas de 5 a 13 deve manter a coerência com o questionário das pessoas de 14 a 17 anos.

Módulo de investigação do trabalho de crianças moradoras de 5 a 13 anos de idade

(1) Na semana de ... a ... (semana de referência), ... trabalhou, durante pelo menos 1 hora, em alguma atividade remunerada em dinheiro?

- 1. Sim** → quesitos de caracterização do trabalho da semana
- 2. Não** → quesito 2

(2) Na semana de ... a ... (semana de referência), ... trabalhou, durante pelo menos 1 hora, em alguma atividade remunerada em produtos, mercadorias, moradia, alimentação, experiência profissional etc.?

- 1. Sim** → quesitos de caracterização do trabalho da semana
- 2. Não** → quesito 3

Módulo de investigação do trabalho de crianças moradoras de 5 a 13 anos de idade

(3) Apesar do que acaba de dizer, na semana de ... a ... (semana de referência), ... fez algum bico ou trabalhou em alguma atividade ocasional remunerada durante pelo menos 1 hora?

1. **Sim** → quesitos de caracterização do trabalho da semana
2. **Não** → quesito 4

(4) Na semana de ... a ... (semana de referência), ... ajudou durante pelo menos 1 hora, sem receber pagamento, no trabalho remunerado de algum morador do domicílio?

1. **Sim** → quesitos de caracterização do trabalho da semana
2. **Não** → quesito 5

Módulo de investigação do trabalho de crianças moradoras de 5 a 13 anos de idade

(5) Na semana de ... a ... (semana de referência), ... tinha algum trabalho remunerado do qual estava temporariamente afastado?

- 1. Sim** → quesito 6
- 2. Não** → quesitos sobre atividades de próprio consumo

(6) Em .../.../...(último dia da semana de referência), fazia quanto tempo que ... estava afastado desse trabalho?

- 1. Menos de 1 mês**
- 2. De 1 mês a menos de 1 ano** → |__|__| meses
- 3. 1 ano ou mais**

Se o tempo de afastamento é de até 3 meses, segue para os de caracterização do trabalho da semana. Caso contrário, quesitos sobre atividades de próprio consumo.

Características de trabalho das pessoas de 14 a 17 anos de idade

Para classificar uma criança entre 14 e 17 anos de idade, afastada de um trabalho remunerado na semana de referência, como ocupada ou não ocupada, são utilizados 3 critérios:

- Motivo do afastamento do trabalho;
- Continuidade de recebimento de salário durante o tempo de afastamento;
- Tempo de afastamento.

Características de trabalho das pessoas de 5 a 13 anos de idade

Para classificar uma criança entre 5 e 13 anos de idade, afastadas de um trabalho remunerado na semana de referência, como ocupada ou não ocupada, é utilizado apenas 1 critério:

- Tempo de afastamento do trabalho.

Características de trabalho das pessoas de 5 a 17 anos de idade

Observação

Considerou-se que o rigor utilizado para classificar as pessoas de 14 anos ou mais de idade, afastadas do trabalho durante a semana de referência, como ocupadas, não deve ser mantido para classificar crianças no trabalho infantil, uma vez que os objetivos dessas captações são diferentes.

Dessa forma, as perguntas de motivo do afastamento e continuidade de pagamento durante o tempo de afastamento não são feitas para as crianças de 5 a 13 anos de idade.

Além disso, os motivos de afastamento do trabalho que levam uma pessoa diretamente para a ocupação não são adequados para crianças de 5 a 13 anos (férias, folga, jornada de trabalho variável, licenças remuneradas, etc.).

Módulo de investigação do trabalho de crianças moradoras de 5 a 13 anos de idade

(9) Nesse trabalho, ... era:

1. **Trabalhador doméstico** → quesito de rendimento
2. **Empregado do setor privado** → quesito 10
3. **Empregador** → quesito 10
4. **Conta própria** → quesito 10
5. **Trabalhador não remunerado**
 - 5.1. **Em ajuda a conta própria ou empregador que era membro do domicílio** → quesito 10
 - 5.2. **Em ajuda a empregado que era membro do domicílio** → quesito 10

Observação: As opções “Militar” e “Empregado do Setor público” devem ser excluídos por não serem aplicados às crianças de 5 a 13 anos.

Módulo de investigação do trabalho de crianças moradoras de 5 a 13 anos de idade

(11) Onde ... exercia normalmente esse trabalho?

- 1. Em fazenda, sítio, granja, chácara etc.**
- 2. Em loja, escritório, galpão etc.**
- 3. Em domicílio de empregador ou sócio**
- 4. No domicílio de residência**
- 5. Em mais de um estabelecimento e/ou domicílio de cliente**
- 6. Em via ou em área pública (inclusive de porta em porta)**
- 7. Em outro local, especifique: _____**

Esse quesito foi implantado com base em demanda decorrente do 13º Fórum SIPD.

Características de trabalho das pessoas de 14 a 17 anos de idade

20 Esse negócio/empresa tinha estabelecimento:

1. Em loja, escritório, galpão etc. → siga 21
2. Em fazenda, sítio, granja, chácara etc. → Se 12 = Empregado do setor privado, passe ao 25. Se 12 = Conta própria ou empregador, passe ao 30. Se 12 = Trabalhador não remunerado, passe ao 35.
3. Não tinha um estabelecimento → siga 21

21 Onde ... exercia normalmente esse trabalho?

1. Em estabelecimento desse negócio/empresa
2. Em estabelecimento de outro negócio/empresa
3. Em domicílio de empregador ou sócio
4. No domicílio de residência
5. Em mais de um estabelecimento e/ou domicílio de cliente
6. Em veículo automotor (táxi, ônibus, caminhão, automóvel, embarcação etc.)
7. Em via ou em área pública (inclusive de porta em porta)
8. Em outro local, especifique: _____

Se quesito 21 = Em estabelecimento de outro negócio/empresa e quesito 12 = Empregado do setor privado, siga 22. Caso contrário: se 12 = Empregado do setor privado, passe ao 25; se 12 = Conta própria ou empregador, passe ao 30; se 12 = trabalhador não remunerado, passe ao 35.

22 Qual era a atividade principal desse negócio/empresa em que ... exercia normalmente suas tarefas?

Módulo de investigação do trabalho de crianças moradoras de 5 a 13 anos de idade

Se posição na ocupação é “trabalhador doméstico”, “militar”, “empregado do setor público” ou “empregado do setor privado”:

(12) Qual era o rendimento bruto mensal que ... recebia normalmente nesse trabalho?

Se posição na ocupação é “conta própria ou empregador”:

(12) Qual era a retirada mensal que fazia normalmente nesse trabalho?

1. Valor em dinheiro(R\$):

2. Valor estimado dos produtos ou mercadorias (R\$):

3. Somente em benefícios

Segue para o quesito 13.

Módulo de investigação do trabalho de crianças moradoras de 5 a 13 anos de idade

(13) Quantas horas ... trabalhava normalmente, por semana, no(s) trabalho(s) que tinha na semana de ... a ... (semana de referência)?

|_|_|_|_|h

Segue para os quesitos sobre as atividades de próprio consumo.

Módulo de investigação do trabalho de crianças moradoras de 5 a 13 anos de idade

(14) Na semana de ... a ... (semana de referência), ... exerceu atividades somente para o próprio consumo das pessoas moradoras do domicílio, tais como:

cultivo?	<input type="checkbox"/> Sim	<input type="checkbox"/> Não
pesca?	<input type="checkbox"/> Sim	<input type="checkbox"/> Não
caça?	<input type="checkbox"/> Sim	<input type="checkbox"/> Não
criação de animais?	<input type="checkbox"/> Sim	<input type="checkbox"/> Não

Se “Sim” em ao menos uma das opções, siga (15). Caso contrário, passe ao quesito sobre outro tipo de produção para o próprio consumo.

Módulo de investigação do trabalho de crianças moradoras de 5 a 13 anos de idade

(17) Na semana de ... a ... (semana de referência), ... exerceu atividades somente para o próprio consumo das pessoas moradoras do domicílio, tais como:

produção de carvão?	<input type="checkbox"/> Sim	<input type="checkbox"/> Não
corte ou coleta de lenha?	<input type="checkbox"/> Sim	<input type="checkbox"/> Não
outra extração vegetal?	<input type="checkbox"/> Sim	<input type="checkbox"/> Não
coleta de água?	<input type="checkbox"/> Sim	<input type="checkbox"/> Não
outra extração mineral?	<input type="checkbox"/> Sim	<input type="checkbox"/> Não

Se “Sim” em ao menos uma das opções, siga (18). Caso contrário, passe ao quesito sobre outro tipo de produção para o próprio consumo.

Módulo de investigação do trabalho de crianças moradoras de 5 a 13 anos de idade

(20) Na semana de ... a ... (semana de referência), ... produziu bens para o próprio consumo das pessoas do domicílio, tais como:

alimentos ou bebidas alcoólicas?	<input type="checkbox"/> Sim	<input type="checkbox"/> Não
roupas, calçados, bolsas, bijuterias ou outros artigos pessoais?	<input type="checkbox"/> Sim	<input type="checkbox"/> Não
tricô, crochê, bordado ou outros artigos decorativos?	<input type="checkbox"/> Sim	<input type="checkbox"/> Não
panelas, potes ou outros utensílios domésticos?	<input type="checkbox"/> Sim	<input type="checkbox"/> Não
tarrafa, rede de pesca, rede de dormir, esteira de palha?	<input type="checkbox"/> Sim	<input type="checkbox"/> Não
telha, tijolo, móveis de madeira ou alvenaria?	<input type="checkbox"/> Sim	<input type="checkbox"/> Não
produtos medicinais ou sabonetes?	<input type="checkbox"/> Sim	<input type="checkbox"/> Não

Se “Sim” em ao menos uma das opções, siga (21). Caso contrário, passe ao quesito sobre outro tipo de produção para o próprio consumo.

Módulo de investigação do trabalho de crianças moradoras de 5 a 13 anos de idade

(23) Na semana de ... a ... (semana de referência), ... construiu obras destinadas somente ao próprio uso das pessoas moradoras do domicílio, tais como:

casa ou cômodo?	<input type="checkbox"/> Sim	<input type="checkbox"/> Não
muro, telhado, laje?	<input type="checkbox"/> Sim	<input type="checkbox"/> Não
chaminé, lareira, forno ou fogão?	<input type="checkbox"/> Sim	<input type="checkbox"/> Não
churrasqueira ou piscina?	<input type="checkbox"/> Sim	<input type="checkbox"/> Não
cerca, ponte ou estrada para uso particular?	<input type="checkbox"/> Sim	<input type="checkbox"/> Não
abrigo para animais domésticos ou destinados à alimentação do domicílio?	<input type="checkbox"/> Sim	<input type="checkbox"/> Não
poço, cacimba, cisterna para uso particular?	<input type="checkbox"/> Sim	<input type="checkbox"/> Não

Se “Sim” em ao menos uma das opções, siga (24). Caso contrário, passe ao quesito sobre as atividades de cuidado..

Módulo de investigação do trabalho de crianças moradoras de 5 a 13 anos de idade

(26) Na semana de ... a ... (semana de referência), cuidou de moradores do domicílio ou de familiares moradores de outro(s) domicílio(s) (crianças ou outras pessoas que necessitavam de cuidados especiais)?

1. Sim → quesito 27

2. Não → quesito sobre atividades de afazeres domésticos

(27) Quantas horas ... dedicava normalmente, por semana, aos cuidados de moradores do domicílio ou de familiares moradores de outro(s) domicílio(s)?

|_|_|_|_|h

Segue para o quesito (28).

Módulo de investigação do trabalho de crianças moradoras de 5 a 13 anos de idade

(28) Na semana de ... a ... (semana de referência), ... fez algumas destas tarefas domésticas:

Lavou, limpou ou arrumou a casa, o quintal, o jardim, as roupas ou outros itens da casa?	<input type="checkbox"/> Sim	<input type="checkbox"/> Não
Cozinhou ou ajudou no preparo dos alimentos?	<input type="checkbox"/> Sim	<input type="checkbox"/> Não
Cuidou da organização da casa?	<input type="checkbox"/> Sim	<input type="checkbox"/> Não
Fez compras para o domicílio?	<input type="checkbox"/> Sim	<input type="checkbox"/> Não
Cuidou dos animais domésticos?	<input type="checkbox"/> Sim	<input type="checkbox"/> Não
Consertou ou fez reparos na casa, no carro, em roupas ou outros itens da casa?	<input type="checkbox"/> Sim	<input type="checkbox"/> Não
Realizou outros afazeres domésticos? Especifique _____	<input type="checkbox"/> Sim	<input type="checkbox"/> Não

Se “Sim” em ao menos uma das opções, siga (29). Caso contrário, encerre a parte.

Módulo de investigação do trabalho de crianças de 5 a 13 anos de idade

(29) Quantas horas ... dedicava normalmente, por semana, a essa(s) atividade(s)?

|_|_|_|_|h

Encerre a parte.

Trabalho voluntário

O módulo de o investigação de investigação do trabalho de crianças de 5 a 13 anos de idade não contempla o tema trabalho voluntário. O próprio manual do trabalho voluntário sugere que a idade não seja muito baixa (sugere 15 anos).

Módulo de investigação do trabalho de crianças de 5 a 13 anos de idade

Outras demandas decorrentes do 13º Fórum SIPD que, nesse momento, não puderam ser atendidas.

Tipo de jornada de trabalho (diurna, noturna, mista)

Estudos realizados com os dados da PNAD mostraram que esse quesito não produz resultados significativos para crianças abaixo de 13 anos.

Idade em que começou a trabalhar

Para uma boa utilização dessa informação seria necessário identificar todas as crianças que alguma vez na vida trabalharam (definindo claramente o conceito de trabalho) antes de identificar o primeiro trabalho que tiveram. Seria necessário acrescentar ao menos mais 3 quesitos ao questionário, como é feito no questionário de trabalho das pessoas de 14 anos ou mais de idade.

Uma proxy dessa informação poderia ser obtida pelo acompanhamento, ao longo do tempo, do número de crianças trabalhando em cada faixa etária.

Módulo suplementar (proposta apresentada no 13º Fórum SIPD)

Há a proposta de inserir algumas perguntas suplementares, com periodicidade a definir, visando identificar crianças em situação de trabalho a ser eliminado.

Esses quesitos seriam inseridos após cada uma das seguintes partes: ocupação, trabalho para o próprio consumo e afazeres domésticos.

Cabe destacar que, após o 13º Fórum SIPD, surgiram propostas para os questionários básico e suplementar de trabalho infantil. Aquelas referentes ao módulo suplementar ainda não foram avaliadas, uma vez que, nos últimos meses, priorizou-se o questionário básico de trabalho infantil e a preparação para a divulgação da PNAD Contínua.

Módulo suplementar de trabalho infantil – crianças de 5 a 17 anos

(1) Neste trabalho, ...utilizava:

agrotóxico ou produto químico como: soda cáustica, água sanitária, cola de sapateiro, solvente, inseticida, “veneno” ou fertilizante?	<input type="checkbox"/> Sim	<input type="checkbox"/> Não
instrumento de corte como: faca, facão, foice, canivete, serra, ralador, enxada, ancinho, máquina de cortar ou fatiar?	<input type="checkbox"/> Sim	<input type="checkbox"/> Não
máquina ou instrumento que machuque ou queime como: ferro de passar, fogão, forno, alisador de cabelo ou moenda?	<input type="checkbox"/> Sim	<input type="checkbox"/> Não

Módulo suplementar de trabalho infantil – crianças de 5 a 17 anos

(2) ... exercia este trabalho:

Com a inserção de um quesito sobre local de exercício do trabalho no questionário básico, será necessário repensar a forma de captação do quesito suplementar.

rua, sinal de trânsito, beira de estrada?	<input type="checkbox"/> Sim	<input type="checkbox"/> Não
rio, mar, poço, açude?	<input type="checkbox"/> Sim	<input type="checkbox"/> Não
lixão ou outro lugar com cheiro forte ou ruim?	<input type="checkbox"/> Sim	<input type="checkbox"/> Não
pedreira, mina, carvoaria?	<input type="checkbox"/> Sim	<input type="checkbox"/> Não
outro lugar muito quente, muito frio, abafado ou úmido? Especifique: -----	<input type="checkbox"/> Sim	<input type="checkbox"/> Não

(3) Neste trabalho, ... carregava ou levantava coisas muito pesadas ou ficava muito tempo agachado ou curvado?

1. Sim
2. Não

Módulo suplementar de trabalho infantil – crianças de 5 a 17 anos

Demandas decorrentes do 13º Fórum SIPD que ainda não foram avaliadas

- Inserir no quesito 1 (Nesse trabalho, ... utilizava:) a opção:

Tabuleiros, caixotes, caixas ou isopor para levar ou armazenar produtos? 1. Sim 2. Não

- Inserir no quesito 2 (... Exercia esse trabalho:) a opção:

Próximo a bares, boates, casas de shows e espetáculos, estádios de futebol?

Justificativa: identificar locais nos quais são normalmente exercidos os trabalhos prejudiciais à moralidade da Lista das Piores Formas de Trabalho Infantil.

Módulo suplementar de trabalho infantil – crianças de 5 a 17 anos

Demandas decorrentes do 13º Fórum SIPD que ainda não foram avaliadas

- Inserir um novo quesito

(4) Motivo principal pelo qual trabalha:

- 1. Colaborar com a renda/orçamento doméstico**
- 2. Adquirir objetos, mercadorias ou acessar serviços para uso pessoal**
(Justificativa: identificar a vontade de dispor do próprio dinheiro para compra de objetos de uso pessoal – tênis, camisas, telefones celulares, produtos de informática etc. – ou serviços (cinema, ingressos para jogos esportivos etc.)
- 3. Adquirir conhecimentos sobre a importância e valor do trabalho para a formação da pessoa/cidadão** (Justificativa: identificar a situação de trabalho como parte integrante do processo de socialização)
- 4. Manter-se ocupado e afastado das ruas e da criminalidade**
- 5. Outro _____**

Obrigada!